



## SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiot zamówienia obejmuje usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej realizowane w ramach projektu partnerskiego, pn. „Rodzina w Centrum 3” w ramach Osi Priorytetowej 9 *Solidarne społeczeństwo*, Działania 9.3 *Rozwój usług zdrowotnych i społecznych*, Poddziałania 9.3.2 *Rozwój usług społecznych* w ramach części RPO WKP 2014-2020 współfinansowanej z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Projekt realizowany jest w partnerstwie Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu - partner wiodący z powiatami/PCPR-ami, miastami na prawach powiatu /MOPR w województwie kujawsko-pomorskim, gdzie powstały Centra Wspierania Rodzin (CWR) jako miejsca organizacji specjalistycznych usług wsparcia rodziny oraz z Fundacją na Rzecz Rozwoju Dzieci Niepełnosprawnych Daj Szansę z siedzibą w Toruniu.
3. Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej świadczone będą w ramach Zadania 1: *Wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej w formach zdeinstytucjonalizowanych jako element procesu aktywizacji społecznej* oraz Zadania 2: *Działania na rzecz wzmocnienia procesu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej, umożliwiające ich pełen udział w życiu społecznym*.
4. Celem projektu jest zwiększenie dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej w formach zdeinstytucjonalizowanych w województwie kujawsko-pomorskim do 31.12.2022 roku.
5. Usługi świadczone w Centrach Wspierania Rodzin (CWR) funkcjonujących w każdym powiecie lub w formie zdalnej/mobilnej, skierowane są do osób, należących do poniższych grup:
  - 1) osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych społecznie w tym:
    - a) osób przebywających w pieczy zastępczej,
    - b) osób opuszczających pieczę zastępczą,
    - c) osób w rodzinach przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (w tym rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny);
  - 2) otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym: osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą.
6. Wykonawca zobowiązany jest do realizacji przedmiotu zamówienia, zgodnie z podstawowymi zasadami, które zapewniają uczestnikom usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej fundamentalne poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego. Do zasad tych zaliczyć należy:
  - 1) Poufność – usługi prowadzone są w warunkach i na zasadach pełnej poufności, a dokumentacja powstała w wyniku świadczenia usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej jest przechowywana w sposób uniemożliwiający dostęp osób niepowołanych. Jednocześnie klient musi być poinformowany o ograniczeniu zasady poufności w przypadku konieczności przekazania informacji o prowadzonej sprawie uprawnionym organom (prokuratura, sąd, policja);
  - 2) Profesjonalizm – usługi realizują specjaliści, osoby kompetentne, o odpowiednich kwalifikacjach i umiejętnościach pozwalających na rzetelną i wyczerpującą pracę nad konkretnym zagadnieniem z uwzględnieniem możliwości percepcyjnych osoby korzystającej ze wsparcia;
  - 3) Etyka – u podstaw wszystkich form wsparcia leży pełne poszanowanie klienta, jego godności i autonomii, niezależnie od wartości czy metodologii stosowanej przez profesjonalistę; w trakcie współpracy nad poszukiwaniem możliwie najlepszych rozwiązań problemu, prowadzący poradnictwo/terapię rodzinną/mediację, itp. uwzględnia niezależność klienta i jego prawo do podejmowania suwerennych decyzji.

Przedmiot zamówienia obejmuje następujące usługi na rzecz wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, w tym:	
<b>Termin świadczenia usług</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do 29 grudnia 2022 r.</li> <li>szczegółowy harmonogram świadczenia usług zostanie ustalony po podpisaniu umowy z wykonawcą, usługi świadczone będą zgodnie z zapotrzebowaniem odbiorców wsparcia, w dni robocze, także w godzinach popołudniowych oraz w dni weekendowe.</li> </ul>
<b>Miejsce świadczenia usług /wersja 1/</b>	Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia sal szkoleniowych na wszystkie warsztaty oraz zajęcia animacyjne. Pozostałe usługi realizowane będą w Centrum Wspierania Rodzin w powiecie radziejowskim i/lub w innym miejscu wskazanym przez Odbiorcę usług.
<b>Wyposażenie techniczne i sprzęt</b>	Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia wszelkich niezbędnych narzędzi i sprzętu prawidłowej realizacji usług w ramach przedmiotu zamówienia.
<b>Forma usług dotycząca: specjalistycznego poradnictwa rodzinnego: psychologicznego, pedagogicznego, mediacji rodzinnych, terapii rodzinnej</b>	<p>Usługi realizowane będą:</p> <p>Wersja 1: Stacjonarnie lub w formie mobilnej, w bezpośrednim kontakcie specjalisty świadczącego usługi oraz uczestników projektu.</p> <p>Wersja 2: W formie telefonicznej i/lub zdalnej za pośrednictwem ogólnodostępnych komunikatorów, np. Skype, Messenger lub Whatsapp, Zoom</p> <p>Wykonawca ma dowolność wyboru rozwiązania teleinformatycznego, za pośrednictwem którego będą prowadzone usługi, z zastrzeżeniem, że zaproponowane rozwiązanie musi uzyskać akceptację Zamawiającego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uczestnicy specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, powinni mieć zapewnioną możliwość interakcji ze specjalistą bez możliwości udziału innych osób;</li> <li>uczestnicy mediacji rodzinnych, terapii, powinni mieć możliwość interakcji z prowadzącym i innymi uczestnikami spotkania, realizacji ćwiczeń w podgrupach, omawiania przypadku, zadawania pytań trenerowi (w formie głosowej lub tekstowej), udziału w grupowej wideokonferencji, grupowym czacie głosowym itp.;</li> <li>uczestnicy mogą na bieżąco komentować, zadawać pytania i dzielić się własnym doświadczeniem oraz realizować zadania w grupach, a następnie dzielić się na forum wypracowanymi efektami.</li> </ul> <p>Wybór wersji, w której dana usługa zostanie zrealizowana należy każdorazowo do Zamawiającego.</p>
<b>Forma usług dotycząca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>warsztatów dla dzieci i młodzieży, w tym socjoterapeutycznych,</li> <li>warsztatów dla osób przebywających i opuszczających pieczę zastępczą,</li> <li>warsztatów dla rodziców,</li> <li>zajęć animacyjnych dla dzieci /tylko w przypadku wersji1/,</li> <li>warsztatów „Moje emocje”,</li> <li>grup wsparcia, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>dla rodzin zastępczych i naturalnych,</li> <li>dla usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej,</li> </ul> </li> <li>superwizji rodzin,</li> </ul>	<p>Usługi realizowane będą:</p> <p>Wersja 1: Stacjonarnie w bezpośrednim kontakcie specjalisty świadczącego usługi oraz uczestników projektu.</p> <p>Wersja 2: W formie zdalnej/on-line z wykorzystaniem teleinformatycznych środków łączności, np. platformy szkoleniowej z uwzględnieniem poniższych zasad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykonawca ma dowolność wyboru rozwiązania teleinformatycznego, za pośrednictwem którego będzie prowadzone szkolenie, z zastrzeżeniem, że zaproponowane rozwiązanie musi uzyskać akceptację Zamawiającego,</li> <li>przyjęte rozwiązanie teleinformatyczne nie może wymagać instalowania na komputerach uczestników jakichkolwiek płatnych aplikacji,</li> <li>Wykonawca ma obowiązek powiadomić uczestników o sposobie jego przeprowadzenia (z podaniem instruktażu w przedmiocie logowania i obsługi rozwiązania teleinformatycznego), na 2 dni przed każdym szkoleniem/warsztatem itp.;</li> <li>przyjęte rozwiązanie teleinformatyczne powinno umożliwiać potwierdzenie udziału w szkoleniu (sporządzenie „listy</li> </ol>

		<p>obecności”)</p> <p>e) szkolenie powinno odbywać się w czasie rzeczywistym („na żywo”), nie dopuszcza się odtwarzania wcześniej nagranych materiałów,</p> <p>f) przyjęte rozwiązanie teleinformatyczne powinno zapewniać transmisję dźwięku i obrazu oraz możliwość prezentacji plików (graficznych, tekstowych itp.) posiadać funkcję grupowego wyświetlania prezentacji multimedialnych,</p> <p>g) uczestnicy szkolenia powinni mieć możliwość interakcji z prowadzącym i innymi uczestnikami szkolenia, realizacji ćwiczeń w podgrupach, omawiania przypadku, zadawania pytań trenerowi (w formie głosowej lub tekstowej), udziału w grupowej wideokonferencji, grupowym czacie głosowym itp.</p> <p>h) uczestnicy mogą na bieżąco komentować materiał, zadawać pytania i dzielić się własnym doświadczeniem oraz realizować zadania w grupach, a następnie dzielić się na forum wypracowanymi efektami.</p> <p>i) uczestnicy szkolenia mają mieć możliwość uczestnictwa w szkoleniu poprzez komputer lub smartfon/ tablet,</p> <p>j) Wykonawca udziela Zamawiającemu dostępu do zajęć jako obserwatora w celu monitorowania realizacji usługi,</p> <p>k) Wykonawca udziela dostępu do zajęć osobie kontrolującej na czas trwania kontroli zewnętrznej,</p> <p>l) zajęcia on-line powinny być zabezpieczone w taki sposób, aby dostęp do zajęć miały jedynie osoby wskazane przez Zamawiającego.</p> <p>Wybór wersji, w której dana usługa zostanie zrealizowana należy każdorazowo do Zamawiającego.</p>
1.	<b>Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - pedagogiczne</b>	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - pedagogiczne ma na celu m. in. wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji rodzic – dziecko, wspomaganie rozwoju dziecka, w tym dziecka niepełnosprawnego ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi, ukierunkowanie procesu wychowawczego w przypadku dziecka zagrożonego niedostosowaniem społecznym, wzrost umiejętności wykorzystania przez rodzinę własnego potencjału, doświadczeń, możliwości, wzorców i tradycji.
	<b>Efekty poradnictwa</b>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować społecznie i wewnątrzrodzinnie, posiadają umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów opiekuńczych - wychowawczych i rodzinnych; posiadają umiejętności prawidłowej komunikacji, interesują się stanem dziecka i jego rozwojem.</p> <p>Wykonawca zobowiązany jest na podstawie obserwacji i wywiadu do weryfikacji powyższych efektów poradnictwa dla każdego uczestnika i określenia ich w karcie realizowanego poradnictwa.</p>
	<b>Jednostka miary</b>	<b>godzina zegarowa</b>
	<b>Liczba godzin poradnictwa w 2021 roku</b>	75
	<b>Liczba godzin poradnictwa w 2022 roku</b>	75
	<b>Wymagania wobec wykonawcy</b>	<p>Udokumentowane min 3 letnie doświadczenie w pracy z rodziną i dzieckiem, w tym z rodzinami zastępczymi i/lub z problemami opiekuńczo-wychowawczymi oraz kierunkowe wykształcenie.</p> <p>Posiadane kompetencje - umiejętność diagnozy trudności i problemów klienta, nawiązania i budowania relacji z odbiorcą poradnictwa, zastosowania metod i technik pracy z dzieckiem i rodziną.</p>
	<b>Sprawozdawczość</b>	Wersja 1 i 2 Wykonawca musi wypełniać karty realizowanego poradnictwa dla każdego uczestnika zgodnie ze wzorem przekazanym przez Zamawiającego oraz przygotować miesięczne zestawienie realizowanego poradnictwa /w wersji elektronicznej i papierowej/
2.	<b>Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - psychologiczne</b>	Specjalistyczne poradnictwo rodzinne - psychologiczne obejmujące m. in. relacje rodzinne, komunikację wewnątrzrodzinną, pełnienie ról w rodzinie, wartości rodziny i jej poszczególnych członków, ma na celu poprawę funkcjonowania społecznego rodzin z dziećmi w ich środowisku zamieszkania, pomoc w rozwiązywaniu kryzysów

		rozwojowych, rodzinnych, problemów emocjonalnych, trudności wychowawczych, wzmocnienie umiejętności radzenia sobie z problemami dotyczącymi rodziny, rozwiązywania konfliktów itp.
	<b>Efekty poradnictwa</b>	Uczestnicy znają swoje zasoby i możliwości niezbędne w pokonywaniu trudnych sytuacji, w relacjach małżeńskich, relacjach rodzic-dziecko oraz w relacjach ze środowiskiem lokalnym, wiedzą gdzie uzyskać pomoc i wsparcie psychologiczne, wzmacniają się więzi między członkami rodziny, szanowana jest godność i podmiotowość każdego członka rodziny. Wykonawca zobowiązany jest na podstawie obserwacji i wywiadu do weryfikacji powyższych efektów poradnictwa dla każdego uczestnika i określenia ich w karcie realizowanego poradnictwa.
	<b>Jednostka miary</b>	<b>godzina zegarowa</b>
	<b>Liczba godzin poradnictwa w 2021 roku</b>	<b>80</b>
	<b>Liczba godzin poradnictwa w 2022 roku</b>	<b>80</b>
	<b>Wymagania wobec wykonawcy</b>	udokumentowane min 3 letnie doświadczenie w pracy z rodziną i dzieckiem, w tym z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi oraz kierunkowe wykształcenie. Posiadane kompetencje - umiejętność diagnozy trudności i problemów uczestników, nawiązania i budowania relacji z odbiorcą poradnictwa, zastosowania metod i technik pracy z dzieckiem i rodziną
	<b>Sprawozdawczość</b>	Wersja 1 i 2 Wykonawca musi wypełniać karty realizowanego poradnictwa dla każdego uczestnika zgodnie ze wzorem przekazanym przez Zamawiającego oraz przygotować miesięczne zestawienie realizowanego poradnictwa. /w wersji elektronicznej i papierowej/
<b>3.</b>	<b>Terapia rodzinna</b>	Celem terapii rodzinnej grupowej/indywidualnej dla rodzin z problemami, jest m. in. zidentyfikowanie problemów rodziny, określenie ich źródeł i wspólna praca całej rodziny nad zmianą, a tym samym uzyskanie wzmocnienia więzi, poprawa relacji w rodzinie, poprawa porozumiewania się, umiejętność wyrażania własnych uczuć. Celem jest również terapia uzależnień i współuzależnień w sytuacji występowania różnego rodzaju nałogów występujących w rodzinach objętych wsparciem w ramach projektu.
	<b>Efekty terapii rodzinnej grupowej i indywidualnej</b>	poprawa stanu psychicznego osoby, rodziny, grupy, poprawa relacji z innymi, przeciwdziałanie przemocy, wzmocnienie samooceny, prawidłowe funkcjonowanie w sytuacji rodzącej kryzys, uczenie się nowych rozwiązań problemów, umiejętność analizy związków przyczynowo skutkowych,  Wykonawca zobowiązany jest na podstawie obserwacji i wywiadu do weryfikacji powyższych efektów terapii i określenia ich w karcie realizowanej terapii.
	<b>Jednostka miary</b>	<b>godzina zegarowa</b>
	<b>Liczba godzin terapii w 2021 roku</b>	<b>27</b>
	<b>Liczba godzin terapii w 2022 roku</b>	<b>28</b>
	<b>Wymagania wobec wykonawcy</b>	Aktualne uprawnienia do prowadzenia terapii zgodne z obowiązującym prawem, udokumentowane min 3 letnie doświadczenie w realizacji terapii rodzinnej, w tym terapii uzależnień i współuzależnień oraz kierunkowe wykształcenie.
	<b>Sprawozdawczość</b>	Wersja 1 i 2 Wykonawca musi wypełniać karty realizowanej terapii zgodnie ze wzorem przekazanym przez Zamawiającego oraz przygotować miesięczne zestawienie realizowanych terapii, /w wersji elektronicznej i papierowej/
<b>4.</b>	<b>Warsztaty dla rodziców</b>	Warsztaty jednodniowe dla rodziców wzmacniające kompetencje i umiejętności wychowawcze dla rodziców naturalnych i zastępczych służące m. in. poprawie komunikacji i relacji w rodzinie.
	<b>Jednostka miary</b>	<b>warsztat</b>
	<b>Liczba warsztatów w 2021 roku</b>	<b>4</b>
	<b>Liczba warsztatów w 2022 roku</b>	<b>5</b>
	<b>Odbiorcy warsztatu</b>	rodzice naturalni z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i rodzice zastępczy
	<b>Liczba osób do przeszkolenia</b>	10 os. w jednym warsztacie
	<b>Minimalna liczba godzin</b>	6

zegarowych dla grupy warsztatowej	
Miejsce warsztatów/wersja 1/	Wykonawca zapewni salę szkoleniową na terenie powiatu radziejowskiego.
Prowadzący warsztat	co najmniej 1 trener na grupę
Tematyka warsztatów	<p>Warsztat 1, 2, 3, 4 /4 grupy/  <b>Tematyka: Dziecko z zaburzeniami więzi - wychowanie zranionego dziecka</b>  Ramowy program:  - Kształtowanie się więzi dziecka z osobą dorosłą  - Przyczyny i zaburzenia więzi  - Potrzeby i problemy dziecka z zaburzeniami więzi  - Rodzina biologiczna dziecka- pielęgnowanie więzi</p> <p>Warsztat 5, 6, 7, 8, 9 /5 grup/  <b>Tematyka: Kontakt pomocny w rodzinie</b>  Ramowy program:  - Nawiązywanie i podtrzymywanie bliskich relacji interpersonalnych  - Rola komunikacji w utrzymywaniu więzi  - Poszukiwanie i udzielanie wsparcia  - Identyfikacja własnych zasobów i ograniczeń  - Poszerzenie wiedzy na temat kontaktu pomocnego  - Wzmocnienie przez rodziców zastępczych własnej roli wychowawczej</p> <p>Szczegółowy program tematyczny uwzględniający ramowy program musi stanowić załącznik do oferty sporządzonej przez Wykonawcę.</p>
Metody dydaktyczne	<p>-warsztaty z wykorzystaniem takich metod, jak: studium przypadku, ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie, zespołowe rozwiązywanie zadań, gry decyzyjne, wizualizacje;  -wykład,  -prezentacje,  -dyskusje w grupie  Wybór konkretnych metod nastąpi w porozumieniu z Zamawiającym</p>
Materiały dydaktyczne	<p>Wykonawca zobowiązany jest zapewnić dla wszystkich uczestników warsztatów opracowanie i przygotowanie materiałów dydaktycznych, które będą zawierały:</p> <p>Wersja 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał szkoleniowy w wersji papierowej (opracowanie i wydruk materiałów szkoleniowych), o treści adekwatnej do każdej omawianej tematyki szkoleń/warsztatów, pozwalający na samodzielną edukację z zakresu tematyki szkoleń/warsztatów. Treści będą stanowiły praktyczne wskazówki, porady i przykłady zastosowania metod i technik oraz przykłady konstruktywnych rozwiązań w zakresie tematyki szkolenia/warsztatu. Materiały muszą być opatrzone tytułem warsztatu/szkolenia oraz nazwą projektu i organizatora</li> <li>- notatnik (format A4);</li> <li>- długopis metalowy automatyczny, ze stali nierdzewnej, z chromowanymi wykończeniami;</li> <li>- torbę na dokumenty z kieszenią główną i dodatkową kieszenią na przodzie, zapinanymi na zamek oraz mocnym uchwytem do noszenia. Wykonana z poliestru.</li> <li>- Pomoce dydaktyczne rozwijające i wzmacniające kompetencje rodziny/ rodziców / dzieci/ typu np. poradniki, gry edukacyjne planszowe, plansze/karty motywujące z elementami graficznymi (dla rodziców i dzieci) karty, puzzle itp., działają motywująco, pozwalające na integrację członków rodzin oraz wykształcenie umiejętności w rodzinie np. planowania budżetu, umiejętność wspólnego spędzania czasu wolnego, prawidłowych relacji rodzice-dzieci. Propozycje rodzaju i tytułu do uzgodnienia z Zamawiającym.</li> </ul> <p>Wersja 2:</p>

	<p>– materiał szkoleniowy w wersji elektronicznej, w wersji edytowalnej – przesłany na podane wcześniej adresy poczty elektronicznej wszystkim uczestnikom szkolenia/warsztatu oraz Zamawiającemu 3 dni przed warsztatem/szkoleniem o treści adekwatnej do każdej omawianej tematyki szkoleń/warsztatów, pozwalający na samodzielną edukację z zakresu tematyki szkoleń/warsztatów. Treści będą stanowiły praktyczne wskazówki, porady i przykłady zastosowania metod i technik oraz przykłady konstruktywnych rozwiązań w zakresie tematyki szkolenia/warsztatu. Materiały muszą być praktyczne, konkretne, multimedialne i interaktywne.</p> <p>Obowiązki Wykonawcy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Odbiór materiałów dydaktycznych musi być potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem./wersja 1/</li> <li>2 Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia 1 egzemplarza materiałów dla Zamawiającego na potrzeby dokumentacji projektowej./wersja 1/</li> <li>3 W przypadku zmian przepisów, wytycznych lub innych istotnych zmian obejmujących zakresy tematyczne szkoleń tj. np. w przepisach prawa, wytycznych itp. (bez względu na zaawansowanie prac oraz etap realizacji), Wykonawca zobowiązany jest do natychmiastowego uzupełnienia lub/ i korekty wszelkich braków, błędów i nieścisłości.</li> <li>4 Każda dokonana modyfikacja/uzupełnienie materiałów szkoleniowych wymaga akceptacji Zamawiającego. Wykonawca przekaze Zamawiającemu nowy egzemplarz materiałów lub treść uzupełnienia.</li> <li>5 Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za zgodność merytoryczną oraz aktualność przekazywanych danych/informacji w materiałach dydaktycznych. Wszystkie materiały dydaktyczne wymagają ostatecznej akceptacji Zamawiającego przed ich wykonaniem (terminy przesłania i oczekiwania na akceptacje/modyfikacje do ustalenia między Zamawiającym i Wykonawcą).</li> <li>6 Koszty opracowania, transportu i powielenia materiałów ponosi Wykonawca.</li> </ol>
<b>Efekty warsztatów</b>	<p>Podniesienie i wzmocnienie kompetencji rodzicielskich rodziców naturalnych i zastępczych.</p> <p>Wykonawca przygotuje i przeprowadzi testy/ankiety weryfikujące uzyskanie powyższych efektów na początku i końcu warsztatu (zawierające te same pytania) oraz dokona ich analizy. Wzór testu/ankiety musi uzyskać akceptację Zamawiającego. W przypadku realizacji usług w formie zdalnej/on-line testy/ankiety w formie elektronicznej.</p>
<b>Zaświadczenia</b>	<p>Wykonawca wydrukuje dla wszystkich uczestników zaświadczenia imienne o ukończeniu warsztatu z wyszczególnieniem liczby godzin, zakresu poruszanych zagadnień oraz doskonalonych umiejętności, osiągniętych efektów. Wzór zaświadczenia musi zostać zaakceptowany przez Zamawiającego. W przypadku realizacji usług w formie zdalnej/on-line zaświadczenia zostaną przesłane uczestnikom w wersji elektronicznej.</p>
<b>Sprawozdawczość</b>	<p>Wersja 1 i 2: Wykonawca musi przygotować sprawozdanie z przeprowadzonego szkolenia – wg wzoru określonego przez Zamawiającego /w wersji elektronicznej i papierowej/</p> <p>Wersja 2: Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu niezbędnej dokumentacji z realizacji szkolenia/warsztatu online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zrzutów ekranu z wideokonferencji,</li> <li>– opracowanych i poświadczonych przez Wykonawcę list obecności ze spotkań lub list obecności wygenerowanych przez platformę online,</li> </ul>
<b>5. Zajęcia animacyjne dla dzieci rodziców uczestniczących w warsztatach /będą realizowane</b>	<p>Zajęcia animacyjne dla dzieci rodziców w celu zapewnienia opieki nad dziećmi przez animatora podczas gdy rodzice uczestniczą w warsztatach poprzez organizowanie gier i zabaw edukacyjnych, np.</p>

	tylko dla wersji 1/	plastyczne, manualne, prowadzenie ćwiczeń ruchowych i zabaw z dziećmi /6 godz. zegarowych na każdy warsztat/.
	Miejsce zajęć animacyjnych/wersja 1/	Wykonawca zabezpieczy na potrzeby realizacji zajęć miejsce/salę odpowiednią do charakteru zajęć i niezbędne materiały do realizacji zajęć.
	Liczba dzieci	12 dzieci w jednych zajęciach
	Jednostka miary	zajęcia
	Liczba zajęć w 2021 roku	4
	Liczba zajęć w 2022 roku	5
	Program zajęć animacyjnych	Wykonawca zobowiązany jest do dołączenia propozycji programów zajęć animacyjnych dla dzieci
	Wymagania wobec wykonawcy	Animator musi posiadać wykształcenie pedagogiczne, lub kwalifikacje i umiejętności pracy z dziećmi oraz doświadczenie w animacji czasu wolnego.
	Efekty zajęć animacyjnych	Zorganizowany czas dzieci rodziców uczestniczących w warsztatach wzmacniających kompetencje rodzicielskie dla rodziców naturalnych i zastępczych.
	Sprawozdawczość	Wykonawca musi przygotować sprawozdanie z przeprowadzonych zajęć animacyjnych – wg wzoru określonego przez Zamawiającego.
6.	Warsztaty dla dzieci i młodzieży, w tym socjoterapeutyczne	Warsztaty socjoterapeutyczne jednodniowe dla dzieci lub młodzieży przebywających w pieczy oraz z rodzin naturalnych z problemami opiekuńczo-wychowawczymi w celu nabycia umiejętności, które zapobiegają niedostosowaniu społecznemu.
	Jednostka miary	warsztat
	Liczba warsztatów w 2021 roku	4
	Liczba warsztatów w 2022 roku	4
	Odbiorcy warsztatów	dzieci i młodzież przebywające w pieczy zastępczej oraz w rodzinach naturalnych
	Liczba osób do przeszkolenia	10 os. w jednym warsztacie
	Minimalna liczba godzin zegarowych dla grupy warsztatowej	6
	Miejsce warsztatów/wersja 1/	Wykonawca zapewni salę szkoleniową na terenie powiatu radziejowskiego.
	Prowadzący warsztat	co najmniej 1 trener na grupę
	Tematyka warsztatów	Warsztat 1 i 2 Tematyka: <b>Nabywanie umiejętności</b> Ramowy program: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności właściwego odreagowania napięć emocjonalnych</li> <li>- zbudowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania do otaczających osób</li> <li>- jak dostrzegać potrzeby własne i drugiego człowieka</li> <li>- nabycie umiejętności interpersonalnych i pełnienia ról</li> </ul> Warsztat 3 i 4 Tematyka: <b>Kontakt pomocny w rodzinie</b> Ramowy program: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nawiązywanie i podtrzymywanie bliskich relacji interpersonalnych</li> <li>- Rola komunikacji w utrzymywaniu więzi</li> <li>- Poszukiwanie i udzielanie wsparcia</li> <li>- Identyfikacja własnych zasobów i ograniczeń</li> <li>- Poszerzenie wiedzy na temat kontaktu pomocnego</li> </ul> Warsztat 5 i 6 Tematyka: <b>Poznajemy się</b> Ramowy program: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazywanie pozytywnych cech osobowości,</li> <li>- Tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu własnych uczuć, przezwyciężenie nieśmiałości,</li> <li>- Integracja w grupie,</li> <li>- Przyjazne współdziałanie w grupie,</li> </ul>

	<p>Warsztat 7 i 8          Tematyka: <b>Poznajemy i nazywamy uczucia</b>          Ramowy program:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom co to są uczucia,</li> <li>- Zapoznanie z różnymi rodzajami uczuć,</li> <li>- Uczenie rozpoznawania i nazywania uczuć oraz ujawnianie ich w różnych przeżywanych sytuacjach,</li> <li>- Kształtowanie wyobraźni,</li> </ul> <p>Szczegółowy program tematyczny uwzględniający ramowy program musi stanowić załącznik do oferty sporządzonej przez Wykonawcę</p>
<p><b>Metody dydaktyczne</b></p>	<p>-ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie,          -zespołowe rozwiązywanie zadań,          -gry i zabawy dydaktyczne,          -przekaz audiowizualny,          - burza mózgów,          - drama i inscenizacja.</p> <p>Wybór konkretnych metod nastąpi w porozumieniu z Zamawiającym</p>
<p><b>Materiały dydaktyczne</b></p>	<p>Wykonawca zobowiązany jest zapewnić dla wszystkich uczestników warsztatów opracowanie i przygotowanie materiałów dydaktycznych, które będą zawierały:</p> <p>Wersja 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał szkoleniowy w wersji papierowej (opracowanie i wydruk materiałów szkoleniowych), o treści adekwatnej do każdej omawianej tematyki szkoleń/warsztatów, pozwalający na samodzielną edukację z zakresu tematyki szkoleń/warsztatów. Treści będą stanowiły praktyczne wskazówki, porady i przykłady zastosowania metod i technik oraz przykłady konstruktywnych rozwiązań w zakresie tematyki szkolenia/warsztatu. Materiały muszą być opatrzone tytułem warsztatu/szkolenia oraz nazwą projektu i organizatora</li> <li>- notatnik (format A4, min. 60 kartek);</li> <li>- długopis metalowy automatyczny, ze stali nierdzewnej, z chromowanymi wykończeniami;</li> <li>- Plecak z dużą kieszenią główną zapinaną na zamek, boczna kieszeń z siatki oraz podwójne, regulowane szelki. Wykonana z poliesteru, w kolorach: czarny/szary, czarny/niebieski, czarny/zielony, czarny/czerwony.</li> <li>- Pomoce dydaktyczne edukacyjne dla dzieci i młodzieży typu np. poradniki, gry edukacyjne planszowe, plansze/karty motywujące z elementami graficznymi, karty edukacyjne, puzzle itp., rozwijające kreatywność i wyobraźnię, działają motywująco, uczą samodzielności, wypełniania określonych ról, planowania budżetu, umiejętności wspólne spędzania czasu wolnego, prawidłowych relacji rodzice-dzieci. Propozycje rodzaju i tytułu do uzgodnienia z Zamawiającym.</li> </ul> <p>Wersja 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał szkoleniowy w wersji elektronicznej, w wersji edytowalnej – przesłany na podane wcześniej adresy poczty elektronicznej wszystkim uczestnikom szkolenia/warsztatu oraz Zamawiającemu 3 dni przed warsztatem/szkoleniem o treści adekwatnej do każdej omawianej tematyki szkoleń/warsztatów, pozwalający na samodzielną edukację z zakresu tematyki szkoleń/warsztatów. Treści będą stanowiły praktyczne wskazówki, porady i przykłady zastosowania metod i technik oraz przykłady konstruktywnych rozwiązań w zakresie tematyki szkolenia/warsztatu. Materiały muszą być praktyczne, konkretne, multimedialne i interaktywne.</li> </ul> <p>Obowiązki Wykonawcy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odbiór materiałów dydaktycznych musi być potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem./wersja1/</li> <li>2. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia 1 egzemplarza</li> </ol>



	<p>materiałów dla Zamawiającego na potrzeby dokumentacji projektowej./wersja 1/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. W przypadku zmian przepisów, wytycznych lub innych istotnych zmian obejmujących zakresy tematyczne szkoleń tj. np. w przepisach prawa, wytycznych itp. (bez względu na zaawansowanie prac oraz etap realizacji), Wykonawca zobowiązany jest do natychmiastowego uzupełnienia lub/ i korekty wszelkich braków, błędów i nieścisłości.</li> <li>4. Każda dokonana modyfikacja/uzupełnienie materiałów szkoleniowych wymaga akceptacji Zamawiającego. Wykonawca przekaże Zamawiającemu nowy egzemplarz materiałów lub treść uzupełnienia.</li> <li>5. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za zgodność merytoryczną oraz aktualność przekazywanych danych/informacji w materiałach dydaktycznych. Wszystkie materiały dydaktyczne wymagają ostatecznej akceptacji Zamawiającego przed ich wykonaniem (terminy przesłania i oczekiwania na akceptacje/modyfikacje do ustalenia między Zamawiającym i Wykonawcą).</li> <li>6. Koszty opracowania, transportu i powielenia materiałów ponosi Wykonawca.</li> </ol> <p>W przypadku warsztatów socjoterapeutycznych materiały dydaktyczne muszą być dostosowane do wieku uczestników, np. w formie komiksu.</p>
<b>Efekty warsztatów</b>	<p>Umiejętność właściwego odreagowania napięć emocjonalnych, zbudowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania do otaczających osób; umiejętność dostrzegania potrzeb własnych i drugiego człowieka, umiejętności interpersonalne, umiejętność pełnienia ról społecznych.</p> <p>Wykonawca przygotowuje i przeprowadzi testy/ankiety weryfikujące uzyskanie powyższych efektów na początku i końcu warsztatu (zawierające te same pytania) oraz dokona ich analizy. Wzór testu/ankiety musi uzyskać akceptację Zamawiającego. W przypadku realizacji usług w formie zdalnej/on-line testy/ankiety w formie elektronicznej.</p>
<b>Opinia</b>	Wykonawca wystawi opinię dla wszystkich uczestników warsztatu z wyszczególnieniem liczby godzin, zakresu poruszanych zagadnień oraz doskonalonych umiejętności, osiągniętych efektów.
<b>Sprawozdawczość</b>	<p>Wersja 1 i 2: Wykonawca musi przygotować sprawozdanie z przeprowadzonego szkolenia – wg wzoru określonego przez Zamawiającego /w wersji elektronicznej i papierowej/</p> <p>Wersja 2: Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu niezbędnej dokumentacji z realizacji szkolenia online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zrzutów ekranu z wideokonferencji,</li> <li>– opracowanych i poświadczonych przez Wykonawcę list obecności ze spotkań lub list obecności wygenerowanych przez platformę online,</li> </ul>
<b>7. Warsztaty „Moje emocje”</b>	Warsztaty dla dzieci przebywających w rodzinach i zastępczych i naturalnych
<b>Odbiorcy warsztatu</b>	Dzieci
<b>Liczba uczestników</b>	10 w jednym cyklu
<b>Liczba godzin zegarowych dla grupy w ramach 1 cyklu</b>	Na całość cyklu składa się 6 spotkań 2-godzinnych realizowanych jednodniowo
<b>Jednostka miary</b>	cykl
<b>Liczba cykli w 2021 roku</b>	2
<b>Liczba cykli w 2022 roku</b>	2
<b>Prowadzący warsztat</b>	co najmniej 1 trener na grupę (psycholog, pedagog)
<b>Tematyka warsztatów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie siebie, świadomość własnych zalet i wad,</li> <li>• rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania uczuć i emocji,</li> <li>• sposoby regulowania emocji, metody relaksacji</li> <li>• rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</li> </ul> <p>Na każdym z 6 warsztatów będzie omówiona i przećwiczona 1 emocja. Treści powinny być przygotowane i przekazywane uczestnikom w sposób właściwy dla wieku uczestników warsztatu.</p>

<b>Metody dydaktyczne /wersja 1 i 2/</b>	ćwiczenia i zabawy integracyjne, psychodrama, burza mózgów, swobodna ekspresja słowna, metody pracy nad zachowaniem, metody utrwalania, muzykoterapia, arteterapia, w przypadku zastosowania, w wersji 2 – muszą być zastosowane interaktywne w narzędzia internetowe. Wybór konkretnych metod nastąpi w porozumieniu z Zamawiającym.
<b>Materiały dydaktyczne</b>	<p>Wykonawca zobowiązany jest zapewnić dla wszystkich uczestników warsztatów opracowanie i przygotowanie materiałów dydaktycznych, które będą zawierały:</p> <p>Wersja 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały wykorzystywane podczas warsztatów: arkusze papieru, kostka uczuć, kolorowe flamastry, długopisy, karteczki samoprzylepne i inne w zależności od charakteru zajęć.</li> <li>- na początku cyklu rodzice/opiekunowie otrzymują dokładny konspekt warsztatów z informacjami o treściach przekazywanych podczas każdego spotkania.</li> <li>- na zakończenie cyklu każdy uczestnik otrzymuje pomoc dydaktyczną/edukacyjną typu gry edukacyjne planszowe, plansze/karty motywujące z elementami graficznymi, karty edukacyjne, puzzle itp., mające na celu rozwijanie kreatywności i wyobraźni, motywować, uczyć samodzielności, wypełniania określonych ról, umiejętności spędzania czasu wolnego. Propozycje rodzaju pomocy do uzgodnienia z Zamawiającym.</li> </ul> <p>Wersja 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał szkoleniowy w wersji elektronicznej, w wersji edytowalnej – przesłany na podane wcześniej adresy poczty elektronicznej wszystkim uczestnikom szkolenia/warsztatu oraz Zamawiającemu 3 dni przed warsztatem/szkoleniem o treści adekwatnej do tematyki warsztatów, zawierający dokładny konspekt warsztatów z informacjami o treściach przekazywanych podczas każdego spotkania.</li> <li>- Materiały muszą być praktyczne, konkretne, multimedialne i interaktywne, dostosowane do wieku dzieci.</li> </ul> <p>Obowiązki Wykonawcy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Odbiór materiałów dydaktycznych musi być potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem./wersja 1/</li> <li>2 Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia 1 egzemplarza materiałów dla Zamawiającego na potrzeby dokumentacji projektowej./wersja 1/</li> <li>3 W przypadku zmian przepisów, wytycznych lub innych istotnych zmian obejmujących zakresy tematyczne szkoleń tj. np. w przepisach prawa, wytycznych itp. (bez względu na zaawansowanie prac oraz etap realizacji), Wykonawca zobowiązany jest do natychmiastowego uzupełnienia lub/ i korekty wszelkich braków, błędów i nieścisłości.</li> <li>4 Każda dokonana modyfikacja/uzupełnienie materiałów szkoleniowych wymaga akceptacji Zamawiającego. Wykonawca przekaże Zamawiającemu nowy egzemplarz materiałów lub treść uzupełnienia. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za zgodność merytoryczną oraz aktualność przekazywanych danych/informacji w materiałach dydaktycznych.</li> <li>5 Wszystkie materiały dydaktyczne wymagają ostatecznej akceptacji Zamawiającego przed ich wykonaniem (terminy przesłania i oczekiwania na akceptację/modyfikacje do ustalenia między Zamawiającym i Wykonawcą).</li> <li>6 Koszty opracowania, transportu i powielenia materiałów ponosi Wykonawca.</li> </ol>
<b>Miejsce warsztatów/wersja 1/</b>	Wykonawca zapewni salę szkoleniową na terenie powiatu radziejowskiego.
<b>Sprawozdawczość</b>	Wersja 1 i 2: Wykonawca musi przygotować sprawozdanie z przeprowadzonego warsztatu – wg wzoru określonego przez

		Zamawiającego /w wersji elektronicznej i papierowej/ Wersja 2: Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu niezbędnej dokumentacji z realizacji warsztatu online: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrzutów ekranu z wideokonferencji,</li> <li>- opracowanych i poświadczonych przez Wykonawcę list obecności ze spotkań lub list obecności wygenerowanych przez platformę online,</li> </ul>
8.	<b>Warsztaty dla osób przebywających i opuszczających pieczę zastępczą</b>	Warsztaty jednodniowe dla osób usamodzielnianych, przebywających i opuszczających pieczę wzmacniające ich kompetencje w wypełnianiu ról społecznych.
	<b>Jednostka miary</b>	<b>warsztat</b>
	<b>Liczba warsztatów w 2021 roku</b>	<b>2</b>
	<b>Liczba warsztatów w 2022 roku</b>	<b>2</b>
	<b>Odbiorcy szkoleń</b>	osoby przebywające i opuszczające pieczę zastępczą
	<b>Liczba osób do przeszkolenia</b>	10 os. w jednym warsztacie
	<b>Minimalna liczba godzin zegarowych dla grupy warsztatowej</b>	6
	<b>Miejsce warsztatów/wersja 1/</b>	Wykonawca zapewni salę szkoleniową na terenie powiatu radziejowskiego.
	<b>Prowadzący warsztat</b>	co najmniej 1 trener na grupę
	<b>Tematyka warsztatów</b>	Warsztat 1 <b>Tematyka: Nabywanie umiejętności – cz. I</b> <b>Ramowy program:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabywanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych</li> <li>- nabycie umiejętności planowania i gospodarowania budżetem</li> <li>- nabycie umiejętności autoprezentacji i podniesienie samooceny</li> </ul> Warsztat 2 <b>Tematyka: Nabywanie umiejętności – cz. II</b> <b>Ramowy program:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności właściwego odreagowania napięć emocjonalnych</li> <li>- zbudowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania do otaczających osób</li> <li>- jak dostrzegać potrzeby własne i drugiego człowieka</li> <li>- nabycie umiejętności interpersonalnych i pełnienia ról</li> </ul> Warsztat 3 <b>Tematyka: Trening kompetencji i umiejętności społecznych</b> <b>Ramowy program:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętności komunikacji interpersonalnej,</li> <li>- trening asertywności,</li> <li>- jak podnieść poczucie własnej wartości,</li> <li>- jak wzmocnić pewność siebie</li> <li>- nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> </ul> Warsztat 4 <b>Tematyka: Jak odnaleźć się w rodzinie zastępczej</b> <b>Ramowy program:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontakt dziecka z rodziną biologiczną w świetle prawa</li> <li>- Kształtowanie więzi w rodzinie zastępczej</li> <li>- Przyczyny i zaburzenia więzi</li> <li>- jak rozmawiać o własnych potrzebach i problemach</li> </ul> Szczegółowy program tematyczny uwzględniający ramowy program musi stanowić załącznik do oferty sporządzonej przez Wykonawcę
	<b>Metody dydaktyczne</b>	-ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie, -zespołowe rozwiązywanie zadań, -gry i zabawy dydaktyczne, -przekaz audiowizualny, -burza mózgów, -drama i inscenizacja,

	-dyskusja w grupie.
	Wybór konkretnych metod nastąpi w porozumieniu z Zamawiającym
<b>Materiały dydaktyczne</b>	<p>Wykonawca zobowiązany jest zapewnić dla wszystkich uczestników warsztatów opracowanie i przygotowanie materiałów dydaktycznych, które będą zawierały:</p> <p>Wersja 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał szkoleniowy w wersji papierowej (opracowanie i wydruk materiałów szkoleniowych), o treści adekwatnej do każdej omawianej tematyki szkoleń/warsztatów, pozwalający na samodzielną edukację z zakresu tematyki szkoleń/warsztatów. Treści będą stanowiły praktyczne wskazówki, porady i przykłady zastosowania metod i technik oraz przykłady konstruktywnych rozwiązań w zakresie tematyki szkolenia/warsztatu. Materiały muszą być opatrzone tytułem warsztatu/szkolenia oraz nazwą projektu i organizatora</li> <li>- notatnik (format A4, min. 60 kartek);</li> <li>- długopis metalowy automatyczny, ze stali nierdzewnej, z chromowanymi wykończeniami;</li> <li>- Plecak z dużą kieszenią główną zapinaną na zamek, boczna kieszeń z siatki oraz podwójne, regulowane szelki. Wykonana z poliesteru, w kolorach: czarny/szary, czarny/niebieski, czarny/zielony, czarny/czerwony.</li> <li>- Pomoce dydaktyczne edukacyjne dla dzieci i młodzieży typu np. poradniki, gry edukacyjne planszowe, plansze/karty motywujące z elementami graficznymi, karty edukacyjne, puzzle itp., rozwijające kreatywność i wyobraźnię, działają motywująco, uczą samodzielności, wypełniania określonych ról, planowania budżetu, umiejętności wspólnego spędzania czasu wolnego, prawidłowych relacji rodzice-dzieci. Propozycje rodzaju i tytułu do uzgodnienia z Zamawiającym.</li> </ul> <p>Wersja 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał szkoleniowy w wersji elektronicznej, w wersji edytowalnej – przesłany na podane wcześniej adresy poczty elektronicznej wszystkim uczestnikom szkolenia/warsztatu oraz Zamawiającemu 3 dni przed warsztatem/szkoleniem o treści adekwatnej do każdej omawianej tematyki szkoleń/warsztatów, pozwalający na samodzielną edukację z zakresu tematyki szkoleń/warsztatów. Treści będą stanowiły praktyczne wskazówki, porady i przykłady zastosowania metod i technik oraz przykłady konstruktywnych rozwiązań w zakresie tematyki szkolenia/warsztatu. Materiały muszą być praktyczne, konkretne, multimedialne i interaktywne.</li> </ul> <p>Obowiązki Wykonawcy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odbiór materiałów dydaktycznych musi być potwierdzony przez uczestnika własnoręcznym podpisem./wersja 1/</li> <li>2. Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia 1 egzemplarza materiałów dla Zamawiającego na potrzeby dokumentacji projektowej./wersja 1/</li> <li>3. W przypadku zmian przepisów, wytycznych lub innych istotnych zmian obejmujących zakresy tematyczne szkoleń tj. np. w przepisach prawa, wytycznych itp. (bez względu na zaawansowanie prac oraz etap realizacji), Wykonawca zobowiązany jest do natychmiastowego uzupełnienia lub/ i korekty wszelkich braków, błędów i nieścisłości.</li> <li>4. Każda dokonana modyfikacja/uzupełnienie materiałów szkoleniowych wymaga akceptacji Zamawiającego. Wykonawca przekaże Zamawiającemu nowy egzemplarz materiałów lub treść uzupełnienia.</li> <li>5. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za zgodność merytoryczną oraz aktualność przekazywanych danych/informacji w materiałach dydaktycznych.</li> <li>6. Wszystkie materiały dydaktyczne wymagają ostatecznej</li> </ol>

	<p>akceptacji Zamawiającego przed ich wykonaniem (terminy przesłania i oczekiwania na akceptację/modyfikacje do ustalenia między Zamawiającym i Wykonawcą).</p> <p>7. Koszty opracowania, transportu i powielenia materiałów ponosi Wykonawca.</p>
<b>Efekty warsztatów</b>	<p>Podniesienie umiejętności społecznych i komunikacyjnych, umiejętność planowania i gospodarowania budżetem domowym, umiejętność autoprezentacji i podniesienie samooceny.</p> <p>Wykonawca przygotowuje i przeprowadzi testy/ankiety weryfikujące uzyskanie powyższych efektów na początku i końcu warsztatu (zawierające te same pytania) oraz dokona ich analizy. Wzór testu/ankiety musi uzyskać akceptację Zamawiającego.</p> <p>W przypadku realizacji usług w formie zdalnej/on-line testy/ankiety w formie elektronicznej.</p>
<b>Zaświadczenia</b>	<p>Wykonawca wydrukuje dla wszystkich uczestników zaświadczenia imienne o ukończeniu warsztatu z wyszczególnieniem liczby godzin, zakresu poruszanych zagadnień oraz doskonalonych umiejętności, osiągniętych efektów. Wzór zaświadczenia musi zostać zaakceptowany przez Zamawiającego. W przypadku realizacji usług w formie zdalnej/on-line zaświadczenia zostaną przesłane uczestnikom w wersji elektronicznej.</p>
<b>Sprawozdawczość</b>	<p>Wersja 1 i 2: Wykonawca musi przygotować sprawozdanie z przeprowadzonego szkolenia – wg wzoru określonego przez Zamawiającego /w wersji elektronicznej i papierowej/</p> <p>Wersja 2: Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia Zamawiającemu niezbędnej dokumentacji z realizacji szkolenie online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrzutów ekranu z wideokonferencji,</li> <li>- opracowanych i poświadczonych przez Wykonawcę list obecności ze spotkań lub list obecności wygenerowanych przez platformę online,</li> </ul>
<b>Działania informacyjno-promocyjne</b>	<p>1. Podjęte przez Wykonawcę działania w trakcie realizacji przedmiotu zamówienia, muszą w jasny sposób, podkreślać rolę Unii Europejskiej we współfinansowaniu projektu „Rodzina w Centrum 3”. Wykonawca obowiązany jest postępować zgodnie z aktualnymi Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020 oraz Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji, które są dostępne pod adresem programu RPO WKP 2014-2020 <a href="http://www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl">www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl</a>, w szczególności Wykonawca zobowiązany jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) oznaczać znakiem Unii Europejskiej i znakiem Funduszy Europejskich oraz herbem województwa kujawsko-pomorskiego oraz herbem powiatu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wszystkie prowadzone działania informacyjne i promocyjne dotyczące Projektu,</li> <li>b) wszystkie dokumenty związane z realizacją Projektu, podawane do wiadomości publicznej,</li> <li>c) wszystkie dokumenty i materiały dla osób i podmiotów uczestniczących w Projekcie;</li> </ol> </li> <li>2) umieścić w miejscu realizacji poradnictwa/ szkoleń/ warsztatów/spotkań itp. plakat powierzony przez Zamawiającego;</li> <li>3) przekazywania osobom i podmiotom uczestniczącym w Projekcie informacji przynajmniej w formie słownej i odpowiedniego oznakowania, że Projekt uzyskał dofinansowanie;</li> <li>4) zamieścić widoczną informację w miejscu realizacji poradnictwa/szkoleń/warsztatów/spotkań itp. ułatwiającą uczestnikom dotarcie na miejsce wydarzenia np. przed budynkiem lub w holu budynku, w którym wydarzenie będzie się odbywać;</li> <li>5) prowadzić fotograficzną dokumentację przebiegu działań realizowanych w ramach projektu aparatem cyfrowym (min. 8 mln pikseli) – minimum 25 zdjęć dobrej jakości z</li> </ol>

	<p>realizacji danej części zamówienia, przekazywane w wersji elektronicznej Zamawiającemu. Materiał fotograficzny Wykonawca przekaże Zamawiającemu niezwłocznie po zakończeniu działania drogą elektroniczną oraz na nośniku CD/DVD w przeciągu 3 dni po zakończeniu działania. /wersja 1/</p> <p>2. Wymagane logotypy oraz ich zestawienia powinny być zgodne z Księgą identyfikacji wizualnej znaku marki Fundusze Europejskie i znaków programów polityki spójności na lata 2014-2020; dostępnej wraz z wzorami logotypów na stronie internetowej RPO WKP 2014-2020 <a href="http://www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl">www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl</a></p> <p>3. Wszystkie działania promocyjne wymagają ostatecznej akceptacji Zamawiającego przed ich wykonaniem.</p>
--	--

<p><b>Usługa cateringowa dla wszystkich uczestników/w przypadku realizacji usługi /w wersji 1/</b></p> <p>– grup wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla rodzin zastępczych i naturalnych,</li> <li>• dla usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej,</li> </ul>	<p>Wykonawca zapewni usługę gastronomiczną, podczas 1-dniowych spotkań dla wszystkich uczestników, składającą się z:</p> <p>— jednej przerwy kawowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kawa czarna z ekspresu dla każdego uczestnika, ze stosownymi dodatkami, o których mowa poniżej,</li> <li>• herbata czarna oraz wrzątek w termosach,</li> <li>• woda mineralna gazowana, niegazowana w butelkach - 0,5 litra na osobę,</li> <li>• soki – dwa rodzaje – po 0,3 l na osobę,</li> <li>• cukier, śmietanka do kawy, cytryna dla wszystkich uczestników,</li> <li>• owoce podane dla wszystkich uczestników,</li> <li>• dwa rodzaje ciasta – po dwa kawałki na osobę (1 kawałek 150 gram) wraz ze stosowną zastawą,</li> <li>• kanapki, bankietowe dekoracyjne – na pieczywie jasnym ciemnym oraz wieloziarnistym, z pastami, wędliną drobiową, wieprzową, salami, rybą wędzoną, serami twardymi, jajkiem, dodatkami warzywno-owocowymi – min. 3 rodzaje, min 4 składniki, min 6 szt. /osoba każda składająca się z kilku składników, m.in. bułka/pieczywo – min. 100 gram, masło, ser, wędlina /np. szynka wieprzowa, drobiowa, kielbasa, paszтет/, dodatki: /sałata zielona, ogórek, pomidor, papryka, itp./</li> </ul>
---	---

<p><b>Usługa cateringowa dla wszystkich uczestników warsztatów „Moje emocje” /w wersji 1/</b></p>	<p>Wykonawca zapewni usługę cateringową, podczas każdego z sześciu 2-godzinnych spotkań dla wszystkich dzieci, składającą się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• herbaty – czarna, owocowa dla każdego uczestnika, ze stosownymi dodatkami, w tym: cukier, cytryna dla wszystkich uczestników,</li> <li>• wody mineralnej gazowanej, niegazowanej w butelkach - 0,3 litra na osobę,</li> <li>• soków – dwa rodzaje – po 300 ml na osobę,</li> <li>• owoców filetowanych – min. 3 rodzaje (np. jabłko, pomarańcza, ananas, melony, grejpfruty, min 150 g na osobę),</li> <li>• drożdżówka/rogal min. 110 g</li> </ul> <p>Posiłki winny posiadać odpowiednie walory smakowe i zapachowe oraz estetyczny wygląd. Wykonawca przy oferowaniu posiłków powinien stosować świeże produkty spożywcze.</p> <p>Zasada urozmaicenia powinna dotyczyć wszystkich posiłków. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia potraw i napojów, zgodnie z zaproponowanym i zaakceptowanym przez Zamawiającego menu oraz zobowiązany jest do zapewnienia zaplecza technicznego i obsługi potrzebnej do sprawnego przeprowadzenia usługi gastronomicznej, z uwzględnieniem wszelkich prac porządkowych po zakończeniu spotkań.</p>
---	---

<p><b>Usługa gastronomiczna dla wszystkich uczestników/w przypadku realizacji usług w wersji 1/:</b></p> <p>– warsztatów dla dzieci i młodzieży, w tym socjoterapeutycznych,</p> <p>– warsztatów dla osób</p>	<p>Wykonawca zapewni usługę gastronomiczną, podczas 1-dniowych warsztatów/zajęć dla wszystkich uczestników, składającą się z:</p> <p>— jednej przerwy kawowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kawa czarna z ekspresu dla każdego uczestnika, ze stosownymi dodatkami, o których mowa poniżej,</li> <li>• herbata czarna oraz wrzątek w termosach,</li> </ul>
---	---

<p>przebywających i opuszczających pieczę zastępczą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztatów dla rodziców,</li> <li>- zajęć animacyjnych dla dzieci rodziców uczestniczących w warsztatach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• woda mineralna gazowana, niegazowana w butelkach - 0,5 litra na osobę,</li> <li>• soki – dwa rodzaje – po 0,3 l na osobę,</li> <li>• cukier, śmietanka do kawy, cytryna dla wszystkich uczestników,</li> <li>• owoce podane dla wszystkich uczestników,</li> <li>• dwa rodzaje ciasta – po dwa kawałki na osobę (1 kawałek 150 gram) wraz ze stosowną zastawą, z wyłączeniem naczyń jednorazowego użytku,</li> </ul> <p>— jednego obiadu, w tym, każdy obiad obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zupę 300 ml każda porcja, dwa rodzaje;</li> <li>• mięso lub ryba na ciepło - 150 gram każda porcja, trzy rodzaje do wyboru;</li> <li>• zestaw surówek ze świeżych warzyw lub/i gotowanych warzyw – 150 gram każda porcja, trzy rodzaje;</li> <li>• do dania głównego podane zostaną dodatki (ziemniaki, kasza, ryż, lub frytki) – 200g;</li> <li>• deser - sałatka owocowa lub lody lub ciastko – porcja 200g</li> <li>• soki owocowe 0.3 l jedna porcja,</li> <li>• wodę mineralną 0.3 l jedna porcja,</li> </ul> <p>W przypadku zajęć animacyjnych dla dzieci menu musi zostać dostosowane do grupy wiekowej.          Posiłki winny posiadać odpowiednie walory smakowe i zapachowe oraz estetyczny wygląd. Wykonawca przy oferowaniu posiłków powinien stosować świeże produkty spożywcze.          Zasada urozmaicenia powinna dotyczyć wszystkich posiłków. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia potraw i napojów, zgodnie z zaproponowanym i zaakceptowanym przez Zamawiającego menu oraz zobowiązany jest do zapewnienia zaplecza technicznego i obsługi potrzebnej do sprawnego przeprowadzenia usługi gastronomicznej, z uwzględnieniem wszelkich prac porządkowych po zakończeniu szkoleń.</p>
--	--